

Приложение 1 к приказу
 МАДОУ «Детский сад № 42»
 № 1-од от 21.01.2025г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по организации и реализации инклюзивного образования
 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
 «Детский сад № 42 комбинированного вида»
 Приволжского района г. Казани
 на 2025-2030 годы**

№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования					
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	Январь-май	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий, старший воспитатель
Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования					
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК

Заведующий	Проведение мероприятий к декаде инвалидов.	старший воспитатель, воспитатели
<p>2.3. Организация и проведение мероприятий посвященных Дню Международному инвалидов (03.12.2025)</p>	<p>1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p>2.4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности</p>	<p>1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты»</p>	<p>1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»</p>
Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования		
3.	<p>3.1. Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
3.2.	<p>Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>	<p>Воспитатели Ст. медицинская сестра</p>
3.3.	<p>Сбор, систематизация и</p>	<p>Старший воспитатель</p>

4	распространение материалов с целью обобщения опыта						Заведующий, старший воспитатель
Кадровое обеспечение инклюзивного образования							
4.1	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	ежегодно	Справки об участии.			Заведующий, старший воспитатель
4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий			старший воспитатель
Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования							
5.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно.				Заведующий, старший воспитатель
Информационное обеспечение введения инклюзивного образования							
6	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Январь 2025г.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ			Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	В течение учебного года.	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.			Старший воспитатель, воспитатели
Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования							
7	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения.	1. Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема». 2. Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками. 3. Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений. 4. Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для	До 2030г.				Заведующий
7.1.							

<p>обеспечения беспрепятственного доступа к ДОУ с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>	<p>Учитывая, что доступ к информации осуществляется с помощью специальных устройств, необходимо обеспечить доступ к информации с помощью специальных устройств.</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1	1.1. Разработка и утверждение плана мероприятий (содержание плана мероприятий и разработка информационного образовательного материала) для учащихся образовательных учреждений.	1. Разработка плана мероприятий (содержание плана мероприятий и разработка информационного образовательного материала) для учащихся образовательных учреждений.	Летний каникул	1. Разработка плана мероприятий (содержание плана мероприятий и разработка информационного образовательного материала) для учащихся образовательных учреждений.	Заслуженная старшая воспитательница
2	2.1. Определение формы работы по формированию культуры чтения у обучающихся.	1. Определение формы работы по формированию культуры чтения у обучающихся.	в течение учебного года	1. Определение формы работы по формированию культуры чтения у обучающихся.	Заслуженная старшая воспитательница